

Kursinformation

Livsvillkor – grannskap – identitet, 7,5 Hp

Kurskod: 740G05

Ht 2018

Kursansvarig lärare: Mats Brusman

e-post: mats.brusman@liu.se

Innehåll

Kursbeskrivning/innehåll	3
Lärandemål	3
Innehåll	3
Schema.....	3
Arbetsformer	3
Examination.....	3
Kompletteringar	4
Betyg på hela kursen.....	5
Litteratur	6
Obligatorisk litteratur	6
Referenslitteratur	8
Examinationsuppgift GRU1 (Grupp): Våra gemensamma rum	11
Examinationsuppgift OBL1: Litteraturseminarium	12
Examinationsuppgift IND1 (individuellt paper I): Metodreflektion	13
Examinationsuppgift IND2 (individuellt paper II): Grannskap och livsrum	13
Om fusk och plagiering	15
Kontaktinfo	16

Kursbeskrivning/innehåll

Lärandemål

Efter slutförd kurs skall den studerande kunna redogöra för perspektiv på och relationer mellan begreppen livsvillkor, identitet och grannskap. Vidare ska den studerande kunna tillämpa begreppen grannskap och identitet på kontexter som rör fysiska och sociala livsmiljöer och människors livsvillkor. Den studerande ska också kunna reflektera över betydelser av grannskap och fysiska miljöer för livsvillkor och för identitetsskapande processer, samt hur grannskap och grannskapsbegrepp har förändrats över tid.

Innehåll

Kursen behandlar teoretiska begrepp och perspektiv på identitet och grannskap i analys av människors livsvillkor. Vidare belyses grannskap och föreställningar kring grannskap utifrån historiskt och komparativt perspektiv med särskild tonvikt vid utvecklingen av staden. Kursen tar upp samband mellan byggd miljö, sociala strukturer och identitetsprocesser. Frågor om närhet, rörlighet, integration och delaktighet/lokal demokrati perspektiveras utifrån begrepp som ålder, genus, klass och etnicitet.

Kursen består av fyra olika delar som behandlas parallellt och delvis överlappar varandra.

- A) Relationer mellan identitet och plats. Problematisering av platsers betydelse för identitetsskapande.
- B) Samhällsbyggandets historia och utveckling. Problematisering av begreppet "staden" som idé och realitet.
- C) Den fysiska miljöns roll för demokrati, deltagande och motstånd.
- D) En tillämpning av det ovanstående i ett grupparbete baserat på observation av specifika fysiska och sociala rum.

Som stöd för detta är kursen upplagd kring föreläsningar, en workshop, ett litteraturseminarium, en stadsexkursion samt arbete i grupp med handledning.

Kursen examineras dels genom två individuella skriftliga uppgifter, dels genom en muntlig presentation av gruppernas arbete.

Schema

Aktuellt schema publiceras i TimeEdit.

Arbetsformer

Undervisningen omfattar föreläsningar, seminarier, exkursioner, handledning, gruppvisa övningar och skriftliga individuella uppgifter. Undervisningen grundar sig på studentaktiva arbetsformer.

Examination

Kursen examineras i flera moment och examinationen sker både skriftligen och muntligen. För att bli godkänd på kursen krävs att samtliga delmoment är godkända.

Kursen examineras genom fyra olika moment.

- 1) **GRU1 Gruppuppgift/Presentation 3hp** Gruppuppgift som examineras i muntlig form vid ett obligatoriskt examinationstillfälle. På uppgiften ges betyg G eller U. För G krävs att studenten deltar i presentationen av uppgiften, kan redogöra för den egna projektgruppens arbete, och delta i diskussion kring det egna och andra projektgruppers arbeten.
- 2) **IND1 Individuellt paper metodreflektion 1,5hp** Individuell uppgift med utgångspunkt i gruppuppgiften. Redovisas skriftligt till examinatorn. På denna uppgift ges betyg G eller U.
- 3) **IND2 Individuellt paper tematiskt 3hp** Individuell uppgift som redovisas skriftligt till examinatorn. På denna uppgift ges betyg VG, G eller U. Betyget på detta moment avgör betyg på hel kurs.
- 4) **OBL1 Litteraturseminarium** Obligatorisk litteraturseminarium som betygsätts Deltagit/ej deltagit. För att få betyget Deltagit krävs aktivt deltagande i seminariets diskussioner.

För att bli godkänd på kursen krävs således medverkan i projektgruppens arbete, närvaro vid den muntliga examinationen, aktivt deltagande i seminariediskussionerna samt inlämning av individuella uppgifter.

Kompletteringar

Om en student/grupp missar ett obligatoriskt moment gäller följande:

- 1) Den som **inte deltagit i projektgruppens arbete** (GRU1) ska göra en motsvarande uppgift på egen hand. Kursansvarig utformar uppgiften.
- 2) Den som har deltagit i projektgruppens arbete men **inte närvarat vid muntlig examination** (GRU1) ska vid senare tillfälle muntligen göra en motsvarande presentation av den egna gruppens arbete och granska en annan gruppens arbete. Ett tillfälle ordnas i nära anslutning till kursen (se Lisam). Därefter kan uppgiften genomföras nästa tillfälle då kursen ges.
- 3) Den som **inte aktivt har deltagit i diskussionerna vid det muntliga examinationstillfället** (GRU1) ska vid ett senare tillfälle genomföra ett motsvarande moment. Ett tillfälle ordnas i nära anslutning till kursen (se Lisam). Därefter kan uppgiften genomföras nästa tillfälle då kursen ges.
- 4) Den som **inte har deltagit aktivt i det obligatoriska litteraturseminariet** (OBL1) ska vid ett senare tillfälle genomföra ett motsvarande moment. Ett tillfälle ordnas i nära anslutning till kursen (se Lisam). Därefter kan uppgiften genomföras nästa tillfälle då kursen ges.
- 5) Den som **inte har lämnat de individuella uppgifterna** (IND1 och IND2) före deadline (se TimeEdit) ska göra det vid särskilt omexaminationstillfälle (se Lisam) eller vid SKA-programmets ordinarie omexaminationsdatum (se programhandboken).

Betyg på hela kursen

Slutbetyg på kursen är VG, G eller U. Den individuella uppgiften IND2 avgör slutbetyget på kursen.

För VG eller G på hela kursen måste samtliga moment ha godkänts.

Examinator är Mats Brusman.

OBS! Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan bedömande lärare vid förnyat examinationstillfälle.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Andersson, Roger (2009) "Boendesegregation och grannskapseffekter", s. 41-65 i Göran Graninger & Christer Knuthammar (red.), *Samhällsbyggande och integration. Frågor om assimilation, mångfald och boende*. Linköping University Interdisciplinary Studies No. 9. Vadstena: Stiftelsen Vadstena forum för samhällsbyggande.

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-50568>

Broms Wessel, Ola, Moa Tunström & Karin Bradley (red.) (2005) *Bor vi i samma stad? Om stadsutveckling, mångfald och rättvisa* Stockholm: Pocky. ³⁾

Brusman, Mats (2008) *Den verkliga staden? Norrköpings innerstad mellan urbana idéer och lokala identiteter*. Linköping: Tema kultur och samhälle, Linköpings universitet. ³⁾

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-10559>

Brusman, Mats (2011) "Plats", s. 147-168 i Josefina Syssner (red.), *Perspektiv på turism och resande: begrepp för en kritisk turismanalys*. Lund: Studentlitteratur.

Brusman, Mats (2012). Kultursamverkan och hållbar stadsutveckling – kulturen som aspektpolitik i samhällsplaneringen. *Under konstruktion: effekter av kultursamverkansmodellen 2010-2012*. Sveriges Kommuner och Landsting. s. 99-110 (läs s.102-105) ¹⁾

Dahlstedt, Magnus (2005) "Kampen om (underj)orden: En flanerande politikforskares reflektioner." s. 37-67 i *Kommunal ekonomi och politik*, vol.9:2 ¹⁾

Denvall, Verner (1997). "Det förflutnas modernitet" s. 23-52 i Verner Denvall (red.) *Välfärdens operatörer: social planering i brytningstid*. Umeå: Boréa

Despotović, Katarina & Thörn, Catharina (2015). *Den urbana fronten: en dokumentation av makten över staden*. Stockholm: Arkitektur s.236-247 ¹⁾

Ehn, Billy (2009) "Lära sig se på nytt" i Arvastson, Gösta & Ehn, Billy (red.) (2009). *Etnografiska observationer*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur s.37-60

Hammarén, Nils & Johansson, Thomas (2009) *Identitet*. Stockholm: Liber ²⁾

Hirdman, Yvonne (2010). *Att lägga livet tillrätta: studier i svensk folkhemspolitik*. [4., rev. utg.] Stockholm: Carlsson s.188-194 (7 sidor) ¹⁾

Johansson, Thomas & Ove Sernhede (red) (2003) *Urbanitetens omvandlingar. Kultur och identitet den postindustriella staden*. Göteborg: Daidalos. ³⁾

Kaijser, Lars & Öhlander, Magnus (red.) (2011). *Etnologiskt fältarbete*. 2., [omarb. och utök.] uppl. Lund: Studentlitteratur.

Karjalainen, Pauli Tapani (1998) "Place and intimate sensing", *Nordisk Samhällsgeografisk Tidskrift* 27:1998 (Tillgänglig via Lancaster University)

<http://www.lancaster.ac.uk/users/philosophy/awaymave/onlineresources/place%20and%20intimate%20sensing.pdf>

Lieberg, Mats (1994) "Ungdomarna, staden och det offentliga rummet" i Fornäs, Johan, Boëthius, Ulf & Reimer, Bo (red.) *Ungdomar i skilda sfärer*. Stockholm: B. Östlings bokförl. Symposion s.187-234. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-17025>

Lilja, Elisabeth och Mats Pemer (2010) *Boendesegregation – orsaker och mekanismer. En genomgång av aktuell forskning*, Boverket. (läs s. 37-42) ¹⁾
<http://www.boverket.se/globalassets/publikationer/dokument/2010/bilaga-1.pdf>

Lundgren, Anna Sofia (2006) Monument, makt och kön, *RIG – kulturhistorisk tidskrift* Vol 89, 2006:1, s. 1-15.¹⁾ <http://journals.lub.lu.se/index.php/rig/article/view/3643>

Magnusson Turner, Lena (red) (2001) *Den delade staden. Segregation och etnicitet i stadsbygden*. Umeå: Boréa. [Alt. Magnusson Turner, Lena (2008). *Den delade staden*. 2., bearb. uppl. Umeå: Boréa.] (läs kap. 1-3)

Mansfield, Nick (2000) *Subjectivity: theories of the self from Freud to Haraway*. New York: New York Univ. Press ²⁾

Matthews, Hugh et.al. (2000) "The Unacceptable Flaneur: The shopping mall as a teenage hangout." *Childhood* 7 (2000): (3) p 279-294. Tillgänglig elektroniskt via universitets bibliotek. (Sök "Childhood" på Tidskrifter.) ⁴⁾

Molina, Irene (2007) Intersektionella rumsligheter. *Tidskrift för genusvetenskap*, 2007:3 s.7-21
<http://ojs.ub.gu.se/ojs/index.php/tgv/article/viewFile/2390/2141>

Stahre, Ulf (2007) *Den globala staden: Stockholms nutida stadsomvandling och sociala rörelser*. Stockholm: Atlas. ³⁾

Urban, Susanne (2018) *Integration och grannskap: hur kan staden hålla samman?*. Lund: Studentlitteratur

Texter till litteraturseminarium

Florida, Richard (2006). *Den kreativa klassens framväxt*. Stockholm: Daidalos s.268-279¹⁾

Jacobs, Jane (1961/2005). *Den amerikanska storstadens liv och förfall*. Göteborg: Daidalos s.99-112¹⁾

Raattamaa, Lars Mikael (2005). "Den offentliga klassen" i *Fronesis* nr 18 (Staden) s.112-119¹⁾

Westin, Sara (2005) "Att skapa stadsmässighet? – en paradox?" i *PLAN Tidskrift för samhällsplanering* 5-6:2005 s.21-25¹⁾

1) Tillgänglig via Lisam

2) Gemensam litteratur för terminens fyra identitetskurser

3) Valda delar. Läsinstruktion på Lisam

4) Finns som e-bok på LiU-biblioteket

Läsanvisningar för litteraturen finns i kursrummet på Lisam. Den obligatoriska litteraturen omfattar totalt ca 1200 sidor.

Referenslitteratur

Andersson, Birgitta (2001) *Rädslans rum: trygghetens rum : ett forskningsprojekt om kvinnors vistelse i trafikrummet*. Stockholm: Verket för Innovationssystem

Andersson, Birgitta (2005). *Risk: om kvinnors erfarenhet och fysisk planering*. Norrköping: Centrum för kommunstrategiska studier, Linköpings universitet.
<https://www.isak.liu.se/cks/forskning/publikationer/copyoffilarkiv-bocker/1.433214/RISK.pdf>

Andersson, Åsa (2003) *Inte samma lika. Identifikation hos tonårsflickor i en multietnisk stadsdel*. Eslöv : B. Östlings bokförl. Symposion.

Arnstberg, Karl-Olof (2005). *Sprawl*. Eslöv: B. Östlings bokförlag Symposion.

Bryman, Alan (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. 3., [rev.] uppl. Malmö: Liber.

Bråmås, Åsa (2011) *Går det att vända utvecklingen i utsatta bostadsområden? Exemplet Navestad/Ringdansen i Norrköping*. Norrköping: Centrum för kommunstrategiska studier, Linköpings universitet.
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-75068>

Dahlstedt, Magnus (2004) Den massmediala förortsdjungeln: Representationer av svenska förortsmiljöer. NORDICOM-information, 26(4), 15-29.¹⁾

Elander, Ingemar (red) (2001) *Den motsägelsefulla staden. Vardagsliv och urbana regimer*. Lund: Studentlitteratur.

Elias, Norbert (1999) *Etablerade och outsiders. En sociologisk studie om grannskapsproblem*. Lund: Arkiv.

Fainstein, Susan S. (2010) *The just city*. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press

Foultier Christophe (2010) "Urban and social segregation: an analysis of the methods used in urban regeneration projects", Boverket.
<http://www.boverket.se/globalassets/publikationer/dokument/2010/bilaga-2.pdf>

Franzén, Mats & Eva Sandstedt (1993) *Välfärdsstat och byggande. Om efterkrigstidens nya stadsmönster i Sverige*. Lund: Arkiv.

Friberg, Tora (red.) (2005) *Speglingar av rum: om könskodade platser och sammanhang*. Stockholm: Östlings Bokförlag Symposion

- Gunnemark, Kerstin (1998) *Hembygd i storstad: om vardagslivets praktik och den lokala identitetens premisser*. Göteborg: Etnologiska institutionen, Univ.
- Göransson, Michelle (2012) *Materialiserade sexualiteter: om hur normer framträder, förhandlas och ges hållbarhet*. Diss. Stockholm : Stockholms universitet, 2012
- Hammarén, Nils (2008) *Förorten i huvudet : unga män om kön och sexualitet i det nya Sverige*. Stockholm: Atlas.
- Hammersley, Martyn & Atkinson, Paul (2007). *Ethnography: principles in practice*. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge.⁴⁾
- Hayden, Dolores (1995) *The Power of Place: urban landscapes as public history*. Cambridge, Mass. : MIT Press.
- Holgersson, Helena & Catharina Thörn (red.) (2014) *Gentrifiering*. Lund: Studentlitteratur.
- Jacobs, Jane (2005) *Den amerikanska storstadens liv och förfall*. Göteborg: Daidalos.
- Klingberg, Elisabeth (2006) *När nyurbanismen kom till stan*. Göteborg: Pratminus.
- Lalander, Philip (2009) *Respekt: gatukultur, ny etnicitet och droger*. Malmö: Liber.
- Lilja, Elisabeth (2011) *Den segregerade staden : tre kvarter i Stockholms innerstad*. Stockholm : Stockholmia.
- Lindström, Jonas (2012) *Drömmen om den nya staden: stadsförnyelse i det postsovetiska Riga*. Diss. Stockholm : Stockholms universitet.
- Listerborn, Carina (2002). Trygg stad: diskurser om kvinnors rädsla i forskning, policyutveckling och lokal praktik. Diss. Göteborg : Chalmers tekniska högstsk., 2002
<http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/349.pdf>
- Molina, Irene (1997) *Stadens rasifiering: Etnisk boendesegregation i folkhemmet*. Uppsala: Uppsala universitet.
- Mumford, Lewis (1937/2000) "What is a city?" i Richard T. LeGates och Frederic Stout (red.) *The city reader*. Second edition 2000, London : Routledge.¹⁾
- Möllerström, Veselinka (2011) *Malmöns omvandling : från arbetarstad till kunskapsstad : en diskursanalytisk studie av Malmöns förnyelse* Lund : Medie- och kommunikationsvetenskap.
- Olshammar, Gabriella (2002). *Det permanentade provisoriet: ett återanvänt industriområde i väntan på rivning eller erkännande*. Diss. Göteborg : Chalmers tekniska högskola.
- Olsson, Lina (2008) *Den självorganiserade staden: appropriation av offentliga rum i Rinkeby*. Lund: Institutionen för arkitektur och byggd miljö, LTH, Lunds universitet.
- Salonen, Tapio (red.) (2011) *Hela Staden. Social hållbarhet eller desintegration?* Umeå: Borea.

- Saltzman, Katarina (red.) (2009). *Mellanrummens möjligheter: studier av föränderliga landskap*. Göteborg: Makadam
- Sernhede, Ove (2002) *Alienation is My Nation. Hiphop och unga mäns utanförskap i Det Nya Sverige*. Stockholm: Ordfront.
- Simmel, Georg (1903/1981) "Storstäderna och det andliga livet" i *Hur är samhället möjligt – och andra essäer*. Göteborg : Korpen.¹⁾
- Stier, Jonas (2003). *Identitet: människans gåtfulla porträtt*. Lund: Studentlitteratur
- Söderqvist, Lisbeth (2008) *Att gestalta välfärd : från idé till byggd miljö*. Stockholm: Formas
- Urban, Susanne (2005) *Att ordna staden, den nya storstadspolitiken växer fram*. Lund: Arkiv.
- Wacquant Loïc (1999) Urban Marginality in the Coming Millennium, *Urban Studies*, Vol. 36, No. 10, 1639- 1647.
- Wetherell, Margaret & Mohanty, Chandra Talpade (red.) (2010). *The Sage handbook of identities [Elektronisk resurs]*. 1st ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.⁴⁾
- Zukin, Sharon (2011) *Naken stad : autentiska urbana platsers liv och förfall*. Göteborg: Daidalos.

1) Tillgänglig via Lisam

4) Finns som e-bok på LiU-biblioteket

Examinationsuppgift GRU1 (Grupp): Våra gemensamma rum

Syftet med gruppuppgiften är att i grupper reflektera kring den byggda miljöns betydelse som livsmiljö och det offentliga stadsrummets identitetsskapande aspekter.

Uppgiften tar sin utgångspunkt i såväl litteratur som observationer av stadsmiljöer.

Uppgiften går ut på att genom observation, dokumentation och analys av en av gruppen vald plats i den byggda stadsmiljön, diskutera aspekter av människors möjligheter att tillägna sig stadsrummet.

Uppgiften utgår från en specifik **plats** ett specifikt **tema**.

Temat som är gemensamt för samtliga grupper presenteras vid kursintroduktionen. Plats väljer grupperna själva. Alla grupper ska arbeta med olika platser inom Norrköpings kommun.

Val av plats meddelas kursansvarig via Lisam senast **tisdag 4 september 2018**.

Projektarbetena diskuteras med lärare vid ett **handledningstillfälle torsdag 6 september 2018**. Inför handledningen förbereder gruppen frågor som de vill diskutera.

Uppgiften ska **redovisas muntligt i ord och bild** vid ett examinerande seminarium **torsdag 13 september 2018**. Underlag till presentationen lämnas in *via Lisam* senast **måndag 10 september 2018**.

Vid seminariet gör varje grupp en kort muntlig presentation följt av diskussion där samtliga seminariedeltagare deltar. Varje grupp kommer att bli **huvudkommentatorer** för en annan grupps arbete.

Detaljerad information kring examinationstillfället kommer att finnas på Lisam.

För betyget *Godkänt* krävs att studenten deltagit aktivt i presentationen av gruppens arbete samt i att kommentera en annan grupps presentation.

En mer utförlig beskrivning av såväl gruppuppgiftens innehåll som redovisningsform ges vid kursintroduktionen. Detta innefattar även bilddokumentationens omfattning och syfte.

Examinationsuppgift OBL1: Litteraturseminarium

Vid det obligatoriska litteraturseminariet (se TimeEdit) diskuteras idéer om staden och perspektiv på relationen mellan människa och byggd miljö med utgångspunkt i fyra texter.

- Florida, Richard (2006). *Den kreativa klassens framväxt*. Stockholm: Daidalos s.268-279
- Jacobs, Jane (1961/2005). *Den amerikanska storstadens liv och förfall*. Göteborg: Daidalos s.99-112
- Raattamaa, Lars Mikael (2005). "Den offentliga klassen" i *Fronesis* nr 18 (Staden) s.112-119
- Westin, Sara (2005) "Att skapa stadsmässighet? – en paradox?" i *PLAN Tidskrift för samhällsplanering* 5-6:2005 s.21-25

Några frågor att ta avstamp i:

- Vad kännetecknar relationen mellan människan och den byggda miljön? Hur beskrivs sambanden mellan sociala och fysiska strukturer i de olika texterna?
- Hur kan stadsmässighet förstås med utgångspunkt i texterna?
- Kan man utläsa vad författaren ser för hot respektive möjligheter i framtiden?
- Vad skiljer texterna åt? Vad förenar dem?
- Vilka är personerna som ligger bakom texterna? Vilka utgångspunkter och roller har de?

Texterna finns tillgängliga i kursrummet på Lisam.

För betyget *Godkänt* ska studenten kunna redogöra för texternas innehåll och ståndpunkter och aktivt diskutera dessa med övriga seminariedeltagare.

Examinationsuppgift IND1 (individuellt paper I): Metodreflektion

Uppgiften syftar till att reflektera kring insamlingen och bearbetningen av material i samband med gruppuppgiften (GRU1), det vill säga att diskutera observation som vetenskaplig metod.

Med stöd i kurslitteraturen och med utgångspunkt i erfarenheter från den genomförda observationsövningen diskuteras frågor om vad som påverkar observationsarbetet, vad observatören behöver förhålla sig till, etiska aspekter på observationer, alternativa metoder etc.

Obligatorisk litteratur som ska användas i uppgiften är Ehn (2009) och Kaijser & Öhlander (2011). Rekommenderad övrig litteratur: Fangen, Katrine (2005). Deltagande observation. 1. uppl. Malmö: Liber ekonomi

Uppgiften redovisas individuellt skriftligt i form av ett paper om 4-5 sidor (max 2000 ord inklusive referenslista). Uppgiften ska kopplas till relevant metodlitteratur, i första hand kurslitteraturen men även annan litteratur kan användas.

Uppgiften lämnas in *via Lisam* senast **fredag 14 september 2018**. Anonym examination tillämpas.

För att uppgiften ska få betyget *Godkänt* krävs att:

- texten utgörs av en sammanhållen reflektion kring observation som metod
- diskussionen förankrats i såväl den genomförda observationsövningen som i metodlitteraturen
- texten är tydligt disponerad, språkligt korrekt, självständig samt med noggrann referensgivning

Examinationsuppgift IND2 (individuellt paper II): Grannskap och livsrum

I den andra individuella kursuppgiften väljer studenten en fråga/aspekt av kursens omfattande problemområde som hen vill utveckla och diskutera vidare.

Utgångspunkt kan tas i kursens föreläsningar, exkursioner och/eller i gruppuppgiften. Syftet är framför allt att lyfta fram en intressant fråga/aspekt som innebär att studenten kan vidareutveckla ett vetenskapligt förankrat resonemang med hjälp av litteraturen och reflektera över egna tankar om livsvillkor, grannskap och identitet. Här kan också perspektiveras utifrån exempelvis ålder, kön, sexualitet, etnicitet eller klass. Den individuella uppgiften ska omfatta vald fråga/aspekt samt motivering av den, redogörelse för de begrepp och teoretiska tankegångar som man använder för att vidareutveckla resonemanget samt egna reflektioner kring frågan/aspekten i relation till kurslitteratur, föreläsningar och eventuellt gruppuppgiften.

Förslag på frågeställningar:

- Gentrifiering, på gott eller ont?
- Var får ungdomar plats?
- Vem (och vad) formar våra offentliga rum?
- Vad styr vårt boende?
- Går det att bygga bort sociala problem?
- Spelar genus roll i den byggda miljön?
- Vad betyder "grannskap" – då, nu och i framtiden?
- Staden som framtiden – hot eller löfte?

Den individuella uppgiften ska omfatta ca 7-10 sidor (max 4000 ord inklusive referenslista). Uppgiften ska i första hand bygga på **kurslitteraturen** (minst 4 titlar från den obligatoriska eller den kompletterande listan) men även annan litteratur kan användas.

Uppgiften lämnas in *via Lisam* senast **fredag 21 september 2018**. Anonym examination tillämpas.

För att uppgiften ska få betyget *Godkänt* krävs att:

- texten bygger på en problematisering av ett av kursens problemområden i enlighet med uppgiftens utgångspunkter
- uppgiften är välavgränsad och relevant för det valda problemrådet
- texten bygger på för den valda frågan relevant vetenskaplig litteratur
- kurslitteraturen har använts på ett sådant sätt att studenten visar att hen förstått dess centrala delar
- texten är tydligt disponerad, språkligt korrekt, självständig samt med noggrann referensgivning.

För betyget *Väl godkänt* krävs dessutom att

- texten visar på en självständighet i val och behandling av frågan
- att kunskaper från olika källor relateras, integreras och vägs gentemot varandra i diskussionen.

Om fusk och plagiering

Det finns hårda regler kring plagiering på universitetet och i forskarsamhället. Att kopiera texter – från litteratur, webbplatser, andra studenters arbeten, egna tidigare arbeten mm – utan att ange referenser betraktas som fusk. Även en text som inte ordagrant kopierats men som ligger nära en annan ursprungstext utan att detta reflekteras eller utvecklas vidare kan bli betraktad som plagiat. Det är genom relationen mellan refererade källor och självständiga resonemang som det framgår hur väl studenten uppfyller kurskriterierna. Tänk också på att ett individuellt examinationsarbete måste vara en individuellt framtagen text. Även om ni har arbetat med frågorna i grupp får de individuella texterna inte innehålla gemensamma textavsnitt.

Det är lärarens skyldighet att anmäla varje misstänkt fall av plagiering/fusk till universitetets disciplinnämnd.

Disciplinnämnden går igenom bevisningen, bedömer om studenten har fuskat eller inte och vidtar åtgärder så som varning eller avstängning från undervisning och examination i högst sex månader. Avstängning träder normalt i kraft den dag beslutet fattas. Examinator kan beroende på omständigheterna välja att sätta betyg i vanlig ordning eller avvakta disciplinnämndens beslut. Om disciplinnämnden finner att fusk har ägt rum kan examinator ompröva beslut om betyg.

Beslut i disciplinärende meddelas berörd institution. I beslutet framgår tidpunkt för eventuell avstängning. En studerande som blivit varnad eller avstängd har rätt att inom tre veckor begära omprövning hos länsrätten. En avstängd student får inte delta i undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen. Universitetet är också skyldigt att meddela beslutet till CSN.

<http://www.student.liu.se/studenttjanster/lagar-regler-rattigheter/disciplinarenden>

Kontaktinfo

Kursansvarig lärare

Mats Brusman

mats.brusman@liu.se

011 36 32 88

Övriga lärare

Axel Ågren

axel.agren@liu.se

Magnus Dahlstedt

magnus.dahlstedt@liu.se

Christophe Foltier

christophe.foltier@liu.se